муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г. о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
_____ Л.Н.Левченко
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Этикет и культура общения»

1в класс

Составитель:
Макеева Наталия Михайловна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

2020 г.

I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Этикет и культура общения», являются:

- развивать творческие способности детей;
- создать условия для развития фантазии, утвердить ее ценность в глазах детей и взрослых;
- формировать и поддерживать реальный образ учителя, родителей.
- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- формировать целостность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Этикет и культура общения», являются:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию
- адекватно воспринимать оценку учителя
- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии
- учиться контролировать свою речь и поступки

- учиться толерантному отношению к другому мнению
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей
- формулировать своё собственное мнение и позицию
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

II. Содержание курса внеурочной деятельности и формы организации учебных занятий основных видов учебной деятельности.

1 класс - 33 часа

1. Я СРЕДИ ЛЮДЕЙ (7 ч)

1. **Кто я и как выгляжу (1ч)**

Беседа, высказывания детей, рассуждения.

Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена.

2. **Что в нашем имени? (1ч)**

Рассказы детей о своих именах, почему их так назвали. Участие в проблемных ситуациях.

Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций.

3. **Плохо одному (1ч)**

Обсуждение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное», беседа о необходимости общения.

Необходимость человека в общении. Речь- важнейшее средство общения.

4. **Товарищи и друзья (1ч)**

Учиться рассуждать, отличие понятия «друг» от понятия «товарищ». Посещение кинотеатра, просмотр к/ф о дружбе с последующей беседой.

Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа

5. **Как завоёвывать друзей (1ч)**

Учиться понимать, что все люди разные и относиться с уважением к чужому мнению. Просмотр м/ф «Хочу бодаться».

Правила общения с товарищами и друзьями. Все мы разные.

6. **Бескорыстие в дружбе. (1ч)**

Познакомиться с понятием «бескорыстие». Просмотр м/ф «Самый большой друг». Участие в обсуждении.

Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.

7. **Верность слову (1ч)**

Объяснение пословиц о верности слову. Подбор своих примеров или сочинение своих пословиц.

Понятия «верность слову», «честь». Проблемная ситуация: можно ли всегда быть верным данному тобой слову.

2. РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ (7ч)

1. Что такое этикет и этикет? (1ч)

«Этикет» и «этикетка», научиться их различать. Ознакомление с общими правилами этикета.

Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям.

2. Роль мимики, жестов и позы в общении (1ч)

Беседа о мимике, жестах. Участие в обсуждении: как человек может жестом выразить настроение, просьбу. Игра «Угадай по мимике мое настроение».

Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».

3. О вежливых словах и их применении (1ч)

Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении.4.

4. Правила знакомства, представления и обращения (1ч)

Ролевые игры.

Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения.

Разыгрывание ситуаций.

5. Правила приветствия и прощания(1ч)

Ролевые игры. Экскурсия в библиотеку.

Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций

6. Правила извинения и просьбы (1ч)

Слушание рассказа В.Осеевой «Синие листья». Обсуждение. Ролевая игра.

Знакомство с правилами извинения и просьбы. Ролевые игры

7. Правила благодарности и отказа (1ч)

Знакомство с правилами благодарности и отказа. Моделирование ситуаций.

3. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (15ч)

1. Отношения со старшими (2ч)

Рассказы детей о своей семье, о традициях. Слушание басни Л.Толстого «Старый дед и внучек». Обсуждение, выводы.

Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим.

2. Отношение к малышам (2ч)

Участие в беседе. Ролевая игра.

Как относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким.

3. Как вести себя в школе, на переменах (1ч)

Веселые инсценировки.

Посмотри на себя со стороны Веселые инсценировки.

4. Правила поведения в столовой, за столом (1ч)

Знакомство с сервировкой стола, правилами поведения за столом.

Практические занятия.
За столом свои правила. Как расставить тарелки? Как есть первые, вторые блюда? Где лежат руки? Резать ли котлету ножом?

5. Гость в дом –радость в дом. (1ч)

Знакомство с правилами поведения в гостях. Ролевые игры «Я-гость», «Я-хозяин»
Я- гость. Я- хозяин. Ролевые игры.

6. **Искусство делать подарки (1ч)**

Проблемная ситуация: как правильно выбирать и дарить подарки.
Разыгрывание ситуаций дарения и получения подарков.
Как выбрать подарок. Как получить подарок.

7. Говорим по телефону. (1ч)

Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону.
Слушание и анализ рассказа В.Голявкина«Разговор по телефону»Ролевая игра «Мы говорим по телефону».
Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону.
Ролевая игра «Мы говорим по телефону».

8. Правила поведения в общественном транспорте (1ч)

Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте.
Составление рассказов по сюжетным.Практическое занятие «Поездка в автобусе».
Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «В автобусе».

9. Как вести себя в общественных местах (1ч)

Познакомиться с понятием «общественное место», Моделирование ситуаций.
Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Правила поведения в общественных местах.

10.Правила поведения в театре и кино (1ч)

Знакомство с правилами поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций.
Правила поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций.

11.Поведение в библиотеке и музее (1ч)

Знакомство с правилами поведения в библиотеке и музее. Экскурсия в библиотеку.
Экскурсия в библиотеку или музей.

12.**Как вести себя в Храме (1ч)**

Знакомство с правилами поведения в Храме.Посещение Храма.
Что такое вера? Что такое храм? Почему надо вести себя тихо?

13.Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями (1ч)

Понятие «люди с ограниченными возможностями». Беседа о проявлении чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни.
Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни.

4. В МИРЕ СКАЗОК (3ч)

1. **Добро и зло в сказках (1ч)**

Беседа о сказках. Слушание сказок и их обсуждение.
Для чего людям сказки? Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках – победа добра над злом. Слушание сказок и их обсуждение.

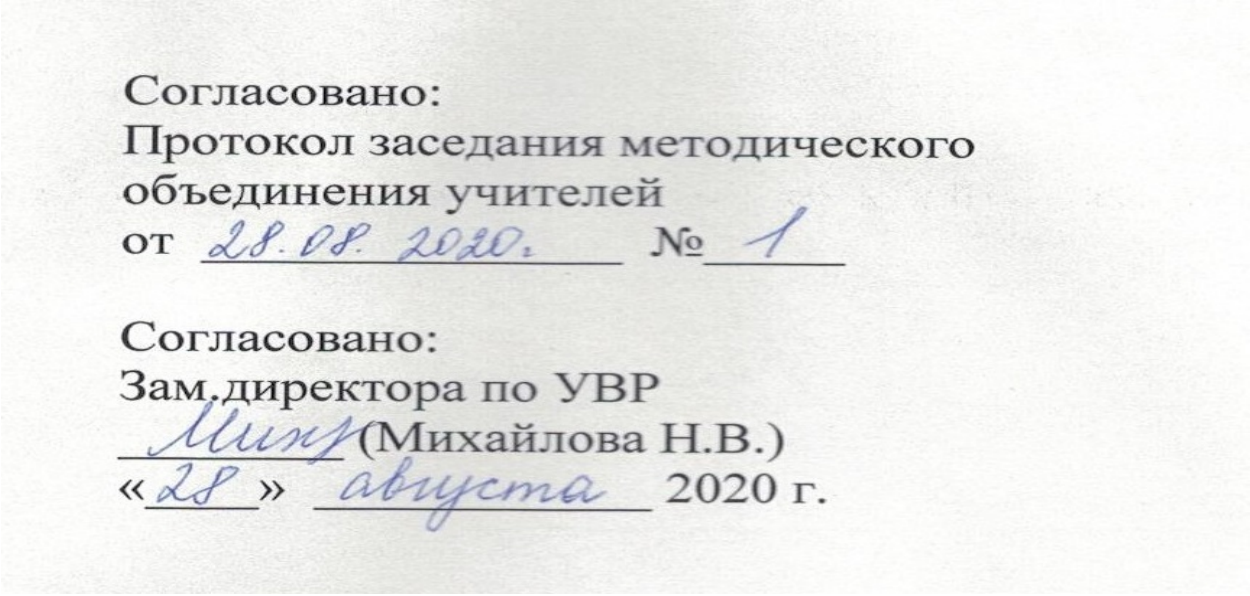
2. Сказки – волшебство, чудо и правда (1ч)

Посещение кинотеатра с последующим обсуждением.
Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает.

III. Тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Скорректи-рованные сроки
Я среди людей (7ч)			
1	Кто я и как выгляжу?		
2	Что в нашем имени?		
3	Плохо одному.		
4	Товарищи и друзья.		
5	Как завоевывать друзей.		
6	Бескорыстие в дружбе.		
7	Верность слову.		
Речевой этикет (7ч)			
8	Что такое этика и этикет.		
9	Роль мимики, жестов и позы в общении.		
10	О вежливых словах и их применении.		
11	Правила знакомства, представления и		
12	Правила приветствия и прощания.		
13	Правила извинения и просьбы.		
14	Правила благодарности и отказа.		
Культура поведения (15ч)			
15	Отношение к старшим.		
16	Отношение к старшим.		
17	Отношение к малышам.		
18	Отношение к малышам.		
19	Как вести себя в школе, на переменах.		

20	Правила поведения в столовой, за столом.		
21	Гость в дом – радость в дом.		
22	Искусство делать подарки.		
23	Говорим по телефону.		
24	Правила поведения в общественном		
25	Как вести себя в общественных местах.		
26	Правила поведения в театре и кино.		
27	Поведение в библиотеке и музее.		
28	Как вести себя в Храме.		
29	Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями.		
В мире сказок (2ч)			
30	Добро и зло в сказках.		
31	Сказки – волшебство, чудо и правда		


Согласовано:
Протокол заседания методического объединения учителей
от 28.08.2020. №1

Согласовано:
Зам.директора по УВР
_____(Михайлова Н.В.)
«28» августа 2020 г.